

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«ФРАКТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ В МЕДИЦИНЕ»**  
**(название дисциплины)**

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности  
 31.05.03 *Стоматология* квалификация (степень) выпускника: *Врач-стоматолог*

**1. Цель освоения дисциплины:**

участие в формировании компетенций УК-1, состоящее в формировании у студентов способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Учебная дисциплина «Фрактальные методы в медицине» относится к элективным дисциплинам Блока Б1.УОО.Э.6 ООП ВО. Дисциплина изучается в 10 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

П /№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<u>ИД-1<sub>УК-1.1</sub></u> Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа <u>ИД-2<sub>УК-1.2</sub></u> Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <u>ИД-3<sub>УК-1.3</sub></u> Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методологию абстрактного мышления для систематизации количественных и качественных характеристик физиологического состояния организма и окружающей среды; основные понятия фрактального анализа и теории перколяции.	получать новые знания на основе анализа, синтеза; решать нестандартные профессиональные задачи, применяя новейшие методы фрактального анализа медико-биологических данных.	методологией абстрактного мышления для применения на практике новых научных знаний и методов исследования; способами фрактального анализа медико-биологических данных.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			10
<b><i>Аудиторная работа, в том числе</i></b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,3	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)	<i>ФГОС не предусмотрены</i>		
Практические занятия (ПЗ)	0,9	34	34
Клинические практические занятия (КПЗ)	<i>ФГОС не предусмотрены</i>		
Семинары (С)	<i>ФГОС не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	28	28
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация			
<b><i>ЗАЧЕТ</i></b>			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1	Фрактальные методы анализа медико-биологических данных.
2.	УК-1	Компьютерное моделирование.